



LA FRUTTA CHE PREFERIAMO

Classi I A/B Scuola Primaria di Rignano sull'Arno – a. s. 2013/2014

Il progetto

- **Argomento:** sondaggio effettuato nelle classi per registrare il gradimento della frutta fornita come merenda.
- **Classi coinvolte:** 2 classi prime per un totale di 45 alunni.
- **Durata:** due mesi (aprile-maggio)
- **Collaborazioni:** gruppo di lavoro della rete di scuole del Valdarno Fiorentino per la realizzazione di un percorso verticale sul tema "Dati e previsioni"
<https://sites.google.com/site/curricolovericale/>
- **Ambiti disciplinari:**
 - Educazione alla salute
 - Matematica
 - Statistica
 - Scienze
- **Settore del POF collegato:** educazione ambientale – salute, curricolo matematica.
- **Motivazioni:** avviare gli alunni ad individuare un “problema”, acquisire una modalità di ricerca dei dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle, grafici). Ricavare informazioni da dati rappresentati in pittogrammi, tabelle e grafici
- **Obiettivi:**

Per lo sviluppo delle competenze matematico/scientifiche

- 1) Costruire ragionamenti formulando ipotesi, si confronta con il punto di vista degli altri sostenendo le proprie idee.
- 2) Sviluppare un atteggiamento positivo e costruttivo rispetto alla matematica mediante esperienze significative

Obiettivi di apprendimento nucleo "Relazioni dati e previsioni" (o "Dati e previsioni")

- 1) Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire pittogrammi, diagrammi e tabelle.
- 2) Leggere le rappresentazioni per ricavare informazioni e formulare giudizi.
- 3) Intuire i concetti di frequenza e moda.

Obiettivi di apprendimento (declinati rispetto ai traguardi di competenza)

- 1) Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
- 2) Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.
- 3) Sommare dati.
- 4) Scoprire il concetto di differenza.
- 5) Passare gradualmente dal linguaggio naturale a quello simbolico e formale della matematica
- 6) Saper cogliere informazioni pertinenti e saper verbalizzare individualmente e in discussione collettiva.
- 7) Utilizzare il linguaggio specifico (quantificatori logici).

• Metodologia / strategie / tecniche didattiche utilizzate:

Si è valorizzato il processo dell'apprendimento, più che il prodotto fine a se stesso. Si è dato all'attività un carattere laboratoriale, il cui prodotto finale è il risultato della collaborazione e partecipazione di ciascuno.

L'attività è stata svolta a livello individuale, a piccolo gruppo e a classe aperta per la formalizzazione del problema, nella costruzione di cartelloni, nella restituzione e condivisione dei lavori svolti in gruppo.

Con il lavoro a classe aperta e soprattutto a piccolo gruppo si è privilegiato l'apprendimento collaborativo. I bambini sono stati messi nella condizione di confrontarsi, comunicare e partecipare per acquisire ed interpretare informazioni, trarre conclusioni, individuare collegamenti, potenziando così le competenze di imparare ad imparare e collaborare.

• Fasi di lavoro:

- 1) Individuazione del problema.
- 2) Sondaggio sul gradimento della frutta fornita a colazione.
- 3) Registrazione dei dati su un cartellone murale e sul quaderno.
- 4) Osservazione (a coppie) dei dati emersi.
- 5) Costruzione del grafico collettivo del sondaggio (sul cartellone e sul quaderno)
- 6) Condivisione a classe aperta delle osservazioni fatte a coppie.

- **Sviluppi previsti:** il lavoro sarà nei prossimi anni per l'approfondimento e lo sviluppo dei concetti e degli strumenti relativi alla statistica.

L'argomento sarà stabilito in sede di programmazione del prossimo a.s.

- **Aspetti più significativi:** sia per la tipologia dell'attività in se stessa, sia per la metodologia adottata, l'attività ha assunto un carattere giocoso ed è stata molto motivante anche quei bambini che generalmente non partecipano e si "nascondono" nel gruppo.

• Sitografia:

- Gruppo di lavoro del Valdarno fiorentino per il curricolo verticale di matematica "Dati e previsioni": <https://sites.google.com/site/curricoloverticale/>
- Programma "[Frutta nelle scuole](#)" a cura di Apofruit